

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ ЦЕНТР «РАЗВИТИЕ XXI век»**

---

**Самообследование  
деятельности негосударственного  
образовательного учреждения г. Москвы  
Детский центр  
«РАЗВИТИЕ XXIвек»  
за 2015-2016 учебный год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Тип, статус учреждения:** Негосударственное дошкольное образовательное учреждение

**Фактический адрес:** 117418, г. Москва, ул. Профсоюзная, дом 27, корп.4 и 117639, г. Москва, Балаклавский проспект, дом 8

**Режим работы** организации установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и финансирования учреждения, и является следующим: рабочая неделя – пятидневная, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим работы групп дневного пребывания с 8.00 до 19.00 часов.

В 2015-16 учебном году в организации функционировало 10 групп для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет в количестве 120 воспитанников. В процессе самообследования произведен анализ:

- ✚ образовательной деятельности;
- ✚ системы управления учреждением;
- ✚ содержание и качество подготовки воспитанников, оценка востребованности выпускников;
- ✚ организация учебного процесса;
- ✚ кадрового обеспечения, учебно- методического, библиотечно- информационного обеспечения;
- ✚ материально- технического базы;
- ✚ функционирования внутренней системы качества образования;
- ✚ медицинское обеспечение, система охраны здоровья воспитанников, организация питания;
- ✚ показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

#### Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном от 17 февраля 2003 года серия 77 № 007022103 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 01.07.2009 г. серия 77 № 012232066

<p>1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.</p> <p>Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России</p>	<p>Устав негосударственного образовательного учреждения Детский центр «РАЗВИТИЕ XXI век» (утвержден общим собранием Учредителей от 25.04.2002г.); соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.</p>
--	---

<p>1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Устав;</li> <li>-Основная общеобразовательная программа НОУ;</li> <li>-Штатное расписание Учреждения;</li> <li>- Должностные инструкции работников Учреждения;</li> <li>- Правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>-Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;</li> <li>- Положение о педагогическом совете;</li> <li>-Годовой план работы Учреждения;</li> <li>-Программа развития Учреждения;</li> <li>- Положение об оплате труда работников Учреждения;</li> <li>- Правила приема и отчисления детей в учреждении;</li> <li>-Положение о тематическом контроле в Учреждении;</li> <li>-Положение о комиссии по охране труда в Учреждении;</li> <li>- Положение о защите персональных данных работников Учреждения;</li> <li>-Положение о сайте НОУ.</li> <li>-Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой.</li> <li>-Правила приема на обучение по дополнительным образовательным программам.</li> <li>- Положение об оказании платных образовательных услуг.</li> <li>- Положение о порядке пользования учебными пособиями воспитанников,осваивающие учебные дисциплины.</li> <li>- Положение о порядке пользования библиотеками и информационными ресурсами.</li> <li>- Правила внутреннего распорядка воспитанников.</li> <li>-Положение о режиме занятий воспитанников.</li> <li>-Положение о бесплатном использовании педагогическими работниками.</li> <li>-Положение аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.</li> <li>-Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</li> </ul>
--	---

Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
---------------------------	--

<p>2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.</p>	<p>Детский сад 1, назначение: нежилое, 2-этажное кирпичное здание, общая площадь 499,9 кв. м., адрес объекта: г. Москва, Балаклавский проспект, дом 8  Вид права: договор аренды № 57/13-ОН от 01.05.2015г  Детский сад 2, Профсоюзная дом 27 к.4, назначение: нежилое, 2-этажное кирпичное здание, общая площадь 1042,5 кв.м  Вид права: договор аренды нежилого фонда, находящегося в собственности г. Москвы (по результатам аукциона) № 00-00195/13 от 12 ноября 2013 г</p>
<p>2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).</p>	<p>Детский сад: Балаклавский проспект дом 8, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 499,9 кв. м., этажность – 2.  Помещения для воспитанников: 4 групповых комнаты, умывальная, приемная; методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, музыкальный зал/спортивный зал, пищеблок.  Детский сад: Профсоюзная дом 27 к.4, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 1042,5 кв.м, этажность-2  Помещения для воспитанников: 6 групповых комнат, умывальная, приемная; методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинет английского языка, изостудия, кабинет подготовка к школе, музыкальный зал/спортивный зал, кабинет заведующей, кабинет директора, кабинет бухгалтерии, пищеблок, медблок, соляная пещера.</p>
<p>2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).</p>	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение от 30.04.2010 г. № 77.16.16.000.М004686.04.10  Санитарно-эпидемиологическое заключение от 15.06.2016 г. № 77.03.18.000.М006188.06.16  Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 28.08.2014 № 003420*</p>

<p>2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.</p>	<p><b>Балаклавский проспект, дом 8:</b> групповые помещения – 4, физкультурный зал/ музыкальный зал-1, кабинет логопеда, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, туалетная комната, кабинет медицинской сестры; пищеблок  <b>Профсоюзная д.27 к.4:</b> групповые помещения – 6, физкультурный зал/ музыкальный зал-1, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, изостудия, соляная пещера, методический кабинет, кабинет заведующего, медицинский блок: процедурный кабинет, изолятор, туалетная комната, кабинет медицинской сестры; пищеблок, кабинет директора, кабинет бухгалтерии, комната охраны.</p>										
<p>2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).</p>	<p><b>E-mail:</b> 7823862@mail.ru  <b>Сайт НОУ:</b> <a href="http://www.razvitie21vek.ru">www.razvitie21vek.ru</a>  <i>В НОУ имеется в наличии 7 персональных компьютеров, подключения к Интернету имеют все:</i></p> <table data-bbox="708 949 1460 1178"> <tr> <td>Кабинет директора</td> <td>1 шт.</td> </tr> <tr> <td>Кабинет заместителя директора</td> <td>2 шт.</td> </tr> <tr> <td>Кабинет бухгалтерии</td> <td>2 шт.</td> </tr> <tr> <td>Медицинский кабинет</td> <td>1 шт.</td> </tr> <tr> <td>Методический кабинет</td> <td>1 шт.</td> </tr> </table>	Кабинет директора	1 шт.	Кабинет заместителя директора	2 шт.	Кабинет бухгалтерии	2 шт.	Медицинский кабинет	1 шт.	Методический кабинет	1 шт.
Кабинет директора	1 шт.										
Кабинет заместителя директора	2 шт.										
Кабинет бухгалтерии	2 шт.										
Медицинский кабинет	1 шт.										
Методический кабинет	1 шт.										
<p>2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении</p>	<p>В соответствии СанПиН утв. постановлением Главного государственного врача РФ от 29.05.2013 г. № 26: количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 м одного ребенка с 3 х до 7 лет; 2,5 м ребенка с 1.5-3 лет.</p>										
<p>2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).</p>	<p>Группа для детей, не посещающих дошкольные учреждения: подготовка к школе, физкультурный зал/ музыкальный зал-1, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, изостудия, соляная пещера.</p>										
<p>2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.</p>	<p>Состояние здания и помещений находятся в удовлетворительном состоянии</p>										

2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 3 последних лет.

№	Оборудование	2014 г.	2015 г.	2016 г.
1.	Телевизор	1	4	6
2.	Компьютер	2	5	7
3.	Музыкальный центр	1	2	2

1  
1  
2  
5  
.  
С  
Т  
О  
Л  
П  
И  
С  
Ь  
М  
Е  
Н  
Н  
Ы  
Й  
4  
8  
1  
0  
8  
.  
П  
р  
о  
е  
к  
т  
о  
р  
1



## Оценка образовательной деятельности

В НОУ имеется годовой план, который выполняется в полной мере.

Расписание непосредственной образовательной деятельности с детьми в соответствие с требованиями СанПин.

Во всех группах соблюдается принцип преемственности обучения, программное содержание усложняются, детям предоставляется условия для развития самостоятельности, активности и инициативности. Все виды детской деятельности направлены на формирование положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников.

Усилиями воспитателей и специалистов непрерывно создаются максимально благоприятные условия для развития способностей с учетом индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников

В НОУ функционирует 10 групп общеобразовательной направленности: 2 группы раннего возраста, 2 младшие группы, 3 средние группы, 2 старшие группы, 1 подготовительная группа. Общее количество – 120 детей.

Качество образовательных услуг, оказываемых в НОУ, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют как отзывы родителей воспитанников, так и родителей, чьи дети только готовятся к поступлению в детский сад.

НОУ реализует отечественную педагогическую систему, ведет образовательную политику в соответствии с законодательными и нормативными актами: Законом РФ “Об образовании в РФ”, ФГОС ДО, Государственная программа города Москвы на среднесрочный период (2012–2016 гг.) «Развитие образования города Москвы («Столичное образование»)), СанПиНами 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Уставом образовательного учреждения (Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.25), Правилами внутреннего распорядка образовательного учреждения и другими локальными актами.

Образовательный процесс регламентируется образовательной программой дошкольного учреждения, разработанной Советом педагогов НОУ ДЦ "Развитие XXI век", утвержденной на педагогическом совете. В образовательную программу НОУ ДЦ "Развитие XXI век" ежегодно вносятся необходимые коррективы.

Образовательная деятельность в общеразвивающих группах детского сада строится в соответствии с требованиями примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, переработанной в соответствии с ФГОС. Выбор данной программы обусловлен уровнем профессиональной подготовленности педагогических кадров, состоянием предметно-развивающей среды и выработанной системой организации образовательного процесса в НОУ.

В детском центре предоставляются услуги логопеда с целью коррективки речи детей старшего дошкольного возраста. Коррективка речевого развития детей реализуется по технологии коррекционно-образовательной направленности: «Программа коррекционного воспитания и обучения детей с ОНР» (авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина); «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» (автор Г. А. Каше).

Совершенствуя образовательный процесс, выполняя требования ФГОС ДО педагогическую деятельность сопровождает педагог-психолог. Учитывая проблемы современного ребенка:



повышенная информативность, замена "живого" общения на виртуальное, недостаток речевого общения с близкими, - большое внимание уделяется развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы. При необходимости проводятся индивидуальные занятия по развитию познавательной сферы.

Содержание образования в НОУ дифференцируется по следующим направлениям развития: физическое, художественно-эстетическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и реализуется в различных формах организации педагогического процесса.

Наилучшие результаты достигнуты педагогическим коллективом учреждения по направлениям: познавательное, художественно-эстетическое, физическое развитие.

#### Экспериментальная и инновационная деятельность

С сентября 2014 года коллектив НОУ включился в работу окружной экспериментальной площадки под руководством Гришаевой Натальи Петровны по теме "Технология эффективной социализации ребенка в образовательном комплексе". В НОУ регулярно проводятся с детьми клубные часы, рефлексивные круги, развивающее общение, а так же родительские клубы с родителями. Все педагоги являются участниками ежегодной Всероссийской конференции «Технология эффективной социализации детей в образовательной организации: теория и практика»

В НОУ имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение: Устав НОУ, получена бессрочная лицензия на ведение образовательной деятельности, коллективный договор, Программа развития, основная образовательная программа, локальные акты, регулирующие деятельность организации; подготовлено дидактическое, диагностическое обеспечение, выстроена соответствующая предметно-развивающая среда. Качество образовательных услуг, по результатам анкетирования, удовлетворяет как воспитанников, так и их родителей. Высоким показателем качества оказываемых услуг является и процент поступления выпускников дошкольного учреждения в СОШ Южного и Юго-Западного административного округа г. Москвы.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

В 2015-2016 учебном году работа педагогического коллектива была продолжена над реализацией миссии: создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Методическая тема: Совершенствовать систему педагогической деятельности, направленную для достижения детьми целевых ориентиров в рамках введения ФГОС ДО, тем самым обеспечивая качество дошкольного образования.

Цель - создание наилучших условий для благополучия детей, позволяющих им раскрыть свой природный потенциал и адаптироваться к условиям жизни в современном обществе.

Основные задачи педагогического коллектива в 2015- 2016 учебном году:

- Совершенствовать систему организации здоровьесберегающего образовательного процесса и оздоровительной работы, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям детей, в том числе детей с ОВЗ;

- Создать условия для организации образовательного процесса на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей в условиях этнокультурной среды.

Все формы методической работы в НОУ направлены на выполнение задач.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Были проведены тематические педсоветы:

- «Дошкольное детство – фундамент здоровья ребенка», где педагоги рассмотрели состояние оздоровительной системы в НОУ, об итогах тематического контроля по формированию потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании; познакомились с результатами анкетирования родителей и рассмотрели на практике как создать условия для укрепления и сохранения здоровья детей дошкольного возраста.

- «Духовно-нравственное воспитание ребенка в современном мире», где воспитатели вспомнили о духовно-нравственном воспитании как основе гармоничного развития личности дошкольника.

В соответствии с поставленными годовыми задачами было проведено три плановых методических совета:

- *Круглый стол* «Защита комплексно-тематических планов работы воспитателей» в сентябре 2015г.

- *Презентация* «Защита проектов творческих групп» в ноябре 2015г. На методический совет представили творческие группы свои проекты «Люби и знай свой родной край», «Фотоальбом достопримечательностей Москвы» в декабре 2015г.

- *Педагогическая мастерская* «Исследовательская деятельность как форма организации образовательного пространства». Творческие группы представили к защите рабочие тетради по программе «Современные технологии эффективной социализации ребёнка в дошкольной образовательной организации» для младшей, средней, старшей и подготовительной группы в апреле 2016г.

В рамках педагогического всеобуча были рассмотрены актуальные проблемы дошкольного образования в различных формах работы:

- *коучинг* «Карта профессионального роста воспитателя НОО как показатель эффективности и результативности педагогической деятельности»;

- *педагогическая гостиная* «Педагогическая этика – основа профессионализма»;

- *деловая игра* «Профессиональный стандарт педагога дошкольного образования»;

- *семинар* «Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе».

*Работа с молодыми специалистами*

С целью создания в НОУ условий для профессионального роста педагогов, имеющих не большой педагогический стаж работы, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность работает Школа молодого специалиста.

На основании приказа о назначении руководителя НОУ, Положения о деятельности, заседания проводились ежемесячно по вопросам «Планирование образовательной работы с детьми», «Организация прогулок», «Роль педагога на музыкальных занятиях, праздниках и развлечениях», «Методы и приемы при организации занятий с детьми». Проведен мастер-класс «Проведение утренней гимнастики», семинар-практикум «Речь педагога как фактор развития речи детей дошкольного возраста», педагогический калейдоскоп «Организация предметно-развивающей среды в группе».

Посещая школу молодого специалиста, педагоги проходят наиболее легкую адаптацию вхождения в профессию, у них формируется потребность в непрерывном самообразовании. Педагоги-стажисты оказывают помощь молодым специалистам в организации эффективного взаимодействия со всеми субъектами педагогического процесса: с коллегами, с детьми и их родителями; приобщают к корпоративной культуре, традициям НОУ.

Кроме того, использовались другие разнообразные формы методической работы с педагогами: консультации «Реализация технологии эффективной социализации ребёнка в НОУ», «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения, на воде, дома и в детском саду», «Разработка календарных планов работы воспитателей», «Подготовка проекта плана работы в летний оздоровительный период»; организация открытых мероприятий и посещение непосредственно-образовательной деятельности детей в рамках методических недель по темам «Организация здоровьесберегающего образовательного процесса и оздоровительной работы, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям детей»

Была оказана помощь педагогам в планировании и оформлении рабочей документации воспитателей групп и специалистов; разработке и утверждении плана совместной деятельности воспитателя с детьми в течение дня; разработке индивидуального плана повышения профессиональной компетентности педагогов, а также в подготовке материалов к процедуре аттестации, анализ подготовки аттестационных дел педагогов, формирование портфолио педагогов.

Особое место в работе по повышению профессионального мастерства отводится самообразованию педагога.

Работа методической службы по повышению профессионального мастерства воспитателей позволяет планомерно и систематически спроектировать данную деятельность от диагностирования проблемных вопросов, их изучения до обобщения педагогического опыта. Поэтапное планирование профессионального роста каждого педагога позволяет предоставить возможности для изучения и использования современных образовательных технологий, начиная с методов, приемов, методик, элементов технологий.

Методический кабинет - центр методической работы НОУ. Методический кабинет дошкольного учреждения соответствует таким требованиям как информативность, доступность, эстетичность, обеспечение мотивации и активности в развитии, содержательность. Материально-техническая база укомплектована мультимедийным проектором, телевизором, музыкальным центром, аудио-видеотекой. В 2015 г. был полностью обновлен учебно-методический комплекс в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Все пособия и материалы методкабинета предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в их работе с детьми для повышения квалификации педагогических кадров, а также для сбора, изучения и обобщения лучшего опыта работы. В методическом кабинете НОУ имеется достаточно материала по работе с родителями и с социумом.

*Педагогический совет:* Определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Принимая

основные направления деятельности в организации образовательного процесса, в т.ч. и дополнительных услуг, Педагогический совет тем самым определяет их предложение на рынке образовательных услуг. Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления НОУ по вопросам функционирования и развития учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления.



## **Оценка содержания и качество подготовки воспитанников**

Организация реализует уровень общего образования – дошкольное образование в соответствии ст. 10 гл.2 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.

Воспитательно – образовательный процесс ведется на русском языке.

Форма обучения - очная.

Нормативный срок обучения - в возрасте от 1,5 лет и до прекращения образовательных отношений, но не позднее достижения ребенком возраста 8 лет.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования - 5 лет, с 1,5-х лет - до 8 лет (12 – часовое пребывание воспитанников в группах общеразвивающей направленности).

Образовательная программа дошкольного образования негосударственного образовательного учреждения Детский центр «РАЗВИТИЕ XXI век» (далее - Программа) является документом, разработанная в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва).

Программа основывается также на универсальных ценностях, зафиксированных в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции ООН о правах ребёнка, в которых установлено право каждого ребёнка на качественное образование, на развитие личности, на раскрытие индивидуальных способностей и дарований. Образовательная деятельность ДОО строится на уважении к личности ребёнка, к родителям как первым воспитателям и к укладу семьи как первичного места социализации ребёнка.

Основная образовательная программа дошкольного образования рассмотрена и утверждена на педагогическом совете от 31.08.2016г №1.

Основная цель работы педагогического коллектива по Программе – создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Задачи:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, а также формирование ценности здорового образа жизни;
- предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, творческих способностей детей, их стремление к саморазвитию;

- поддержка и развитие детской инициативности и самостоятельности в познавательной, коммуникативной и творческой деятельности;
- формирование общей культуры воспитанников, прежде всего – культуры доброжелательных и уважительных отношений между людьми;
- формирование предпосылок учебной деятельности (у детей старшего дошкольного возраста), необходимых и достаточных для успешного решения ими задач начального общего образования;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение родительской компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.

В содержании Программы прослеживаются антропологический, культурно-исторический и деятельностный принципы обучения.

В части, формируемой участникам образовательных отношений, предлагается родителям и их детям следующие программы:

- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности “Талант – восьмое чудо света” направлена на обучение хореографии детей от трех до семи лет и рассчитана на 4 года обучения.  
Новизна программы заключается в том, что обучение хореографии на подготовительном этапе начинается с трёхлетнего возраста с постепенным усложнением содержания, значительно превышающим базовую программу. Программа направлена на совершенствование традиционной практики по хореографическому и музыкально-ритмическому обучению детей дошкольного возраста.
- дополнительная культурологическая направленности по обучению английскому языку «Говорим по-английски» составлена на основе УМК «Планета знаний – детям». С.В. Литвиненко, авторской программы курса английского языка серии «Английский для самых маленьких» (Шишкова И.А., Вербовская М. Е. под ред. Н.А. Бонк), авторской программы Ломоносовской школы (Т.В. Крижановская)
- дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности по обучению рисованию и бумагопластике. Цель: художественно – эстетическое развитие ребёнка-дошкольника средствами природы и изобразительного искусства. Приобщение воспитанников к миру искусств через их собственное творческое и освоение художественного опыта прошлого.
- Планируемые результаты освоения Программы – целевые ориентиры, которые определены в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Анализ реализации Программы рассматривался исходя из требований к ее структуре и содержания, а также планирования содержания в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

По запросу родителей (законных представителей) был определен список методической литературы, пособий, материалов в соответствии с возрастом детей.

### ***Состояние воспитательной работы***

Воспитательная работа НОУ производится систематически в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, перспективным планом работы на год, с использованием разнообразных форм работы: экскурсии, совместные развлечения, фестивали, конкурсы.

Пространство групп разграничено на «центры», оснащенные большим количеством развивающих материалов. Все предметы доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. В НОУ непрерывно ведется работа по созданию развивающей среды: имеются игровые центры «В мире эксперимента», «Лего-центр», «Логоцентр», «Мир книг», «Физкульт-ура!», «Мир творчества», «Природа», «Безопасность» и др. в соответствии с требованиями программы дошкольного образования.

В НОУ имеется музыкальный, совмещённый со спортивным зал, кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога, краеведческий уголок, министадион, экологическая тропа.

Результатом систематически проводимой воспитательной работы является социализированный ребенок.



### Оценка организация учебного процесса

Анкетирование родителей проходило на сайте нашего образовательного учреждения с 1 октября по 1 ноября 2015г. с целью изучения удовлетворенности качеством образования в НОУ. Всего проголосовало: 154 человек (71% от общего количества семей, посещающих детский сад). Показатель удовлетворенности образовательной деятельностью определился по следующим критериям:

Информированность – 88,3%.

Материально-технические условия – 88,4%.

Кадровые условия – 95,3%.

Социально-психологическая обстановка – 95,2%.

Содержание образования – 97%.

Общая удовлетворенность – 96%.

В конце учебного года проведен анализ анкетирования родителей с целью изучения уровня удовлетворенности качеством предоставления услуг НОУ ДЦ«РАЗВИТИЕ XXI век».

Было опрошено 110 респондента, что позволяет определить средний показатель общественного мнения.

Большинство родителей получают информацию о НОУ по следующим вопросам:

- о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания ребенка -98 человек;

- о режиме работы дошкольного учреждения – 76 человека;

- об организации питания – 21 человек.

- получаю недостаточно информации - 6 человек.

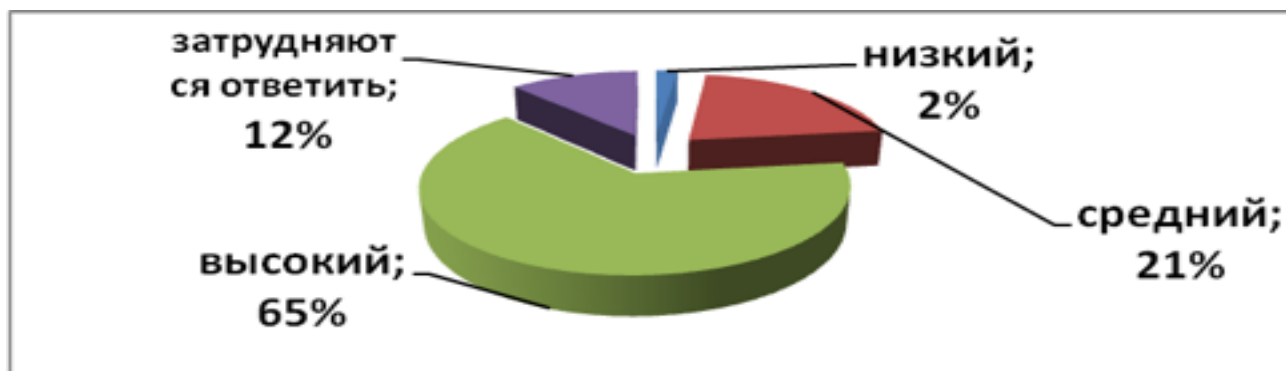
Источники, через которые родители получают информацию о жизни НОУ - воспитатели, сотрудники НОУ (101 чел.), родители других детей (49 чел.), сайт НОУ (84 чел.).

Удовлетворенность родителей показателями работы НОУ:

Вопросы	Показатели
Содержание образовательной программы НОУ, воспитательно-образовательный процесс	не удовлетворен - 0
	частично удовлетворен - <u>6 чел.</u>

	полностью удовлетворен - <u>104 чел.</u>
Состояние материальной базы учреждения	не удовлетворен - <u>2 чел.</u>
	частично удовлетворен - <u>15 чел.</u>
	полностью удовлетворен - <u>93 чел.</u>
Организация питания	не удовлетворен - 0
	частично удовлетворен - <u>11 чел.</u>
	полностью удовлетворен - <u>99 чел.</u>
Обеспечение игровыми пособиями	не удовлетворен - 0
	частично удовлетворен - <u>12 чел.</u>
	полностью удовлетворен - <u>98 чел.</u>
Санитарно – гигиенические условия	не удовлетворен - 0
	частично удовлетворен - 0
	полностью удовлетворен - <u>110 чел.</u>
Профессионализм педагогов ДОУ	не удовлетворен - 0
	частично удовлетворен - 0
	полностью удовлетворен - <u>110 чел.</u>
Взаимоотношения сотрудников с детьми	не удовлетворен - 0
	частично удовлетворен - <u>2 чел.</u>
	полностью удовлетворен - <u>108 чел.</u>
Взаимоотношения сотрудников с родителями	не удовлетворен - <u>1 чел.</u>
	частично удовлетворен - <u>15 чел.</u>
	полностью удовлетворен - <u>94 чел.</u>
Оздоровление детей	не удовлетворен - 0
	частично удовлетворен - <u>17 чел.</u>
	полностью удовлетворен - <u>93 чел.</u>
Присмотр и уход	не удовлетворен - <u>1 чел.</u>
	частично удовлетворен - <u>6 чел.</u>
	б) средний- <u>11 чел.</u>
	в) высокий- <u>89 чел.</u>
	г) затрудняюсь ответить - <u>3чел</u>

Изучение рейтинга НОУ в городе представлено в диаграмме



*Основные формы взаимодействия с семьёй:*

- Знакомство с семьёй: встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование.
- Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, семинары, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты, праздники и спектакли, создание памяток, буклетов, сайт НОО, папки-передвижки.
- Психолого-педагогическое образование родителей: организация «Родительского клуба» (деловые игры, круглые столы, семинары-практикумы), проведение мастер-классов, тренингов, педагогические беседы, тематические консультации.
- Совместная деятельность: привлечение родителей к организации театральных постановок, концертов, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

#### **Оценка кадрового, учебно- методического, библиотечно- информационного обеспечения**

Педагогический коллектив составляет 24 человека: 2 музыкальных руководителя, 2 логопеда, 2 педагог-психолог, 2 педагога дополнительного образования (английский язык), 2 педагога дополнительного образования (изобразительная деятельность), 1 инструктор по физической культуре, 10 – воспитателей, 1 методист, 2 заместителя директора по воспитательной работе.

*Характеристика педагогических кадров по образованию:* из общей численности педагогических работников лица, имеющие высшее профессиональное образование – 20 чел. (90%); лица, имеющие среднее профессиональное образование – 4 чел. (10%).

В 2015-2016 учебном году 2 педагога прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию и 5 человек на соответствие занимаемой должности. Из общей численности педагогических работников лица, имеющие первую квалификационную категорию – 7 чел. (29%); лица, имеющие соответствие занимаемой должности – 17 чел. (71%).

Таким образом, среди педагогов прослеживается стремительное повышение профессиональной квалификации: первой квалификационной категории педагогов и прошедших процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

Процедура аттестации педагогов проходит в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». По результатам прохождения аттестации у педагогов в личном деле хранятся копия распоряжения о присвоении категории или выписка из протокола заседания аттестационной комиссии и приказ о соответствии занимаемой должности.



В перспективе в 2016-2017 учебном году аттестовать на соответствие занимаемой должности 5 человек, на первую квалификационную категорию - 2 человека, на высшую квалификационную категорию - 1 педагога.

*Характеристика педагогических кадров по педагогическому стажу:* 13 человек (56%) имеют педагогический стаж менее 5 лет, 4 человека (16%) имеют педагогический стаж от 6 до 10 лет, от 11 до 15 лет - 3 человека (12%), от 16 до 20 лет – 1 человек (4%), с педагогическим стажем более 20 лет – 3 человек (12%)

Профессиональное обучение с целью повышения квалификации стало источником новых знаний и общения с коллегами, позволило воспитателю раздвинуть рамки своей работы и предъявить её на более высоком (за пределами НОУ) уровне.

Практически каждый педагог принял участие в конкурсе разработок открытых занятий и проектов праздников в рамках методических недель. Создание собственных методических разработок свидетельствует об уровне возрастающей компетентности воспитателей.

НОУ обеспечен учебно-методической и художественной литературой в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Имеется современная информационная база (WI-FI, электронная почта у каждого педагога, медиатека по всем образовательным областям).

Адрес сайта [www.razvitie21vek](http://www.razvitie21vek.ru) в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 10 июля 2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации». Новостная лента обновляется 2-3 раза в неделю.

В НОУ присутствует открытость и доступность информации о деятельности для заинтересованных лиц (наличие информации на сайте, а также информационные стенды).

**Тематические и календарные праздники и развлечения** День знаний «Здравствуй снова, детский сад!», «Осенины – осени именины», Новогодние елки, фольклорный праздник «Чудо-чудо, Рождество!», «Масленица», спортивный зимний праздник «Мама, папа, я – спортивная семья, «8 марта – праздник мам!», детсадовский парад Победы», выпускной балл «Здравствуй, школа!»

В течение учебного года проведены следующие консультации с родителями с целью повышения их психолого-педагогической компетенции в воспитании детей:

- «Адаптация ребенка к условиям детского сада»;
- «Охрана и укрепление здоровья детей»;
- «Характеристика игрушек для детей раннего возраста»;
- «Звуковой анализ слов. Учимся играя»;
- «Фрукты и овощи-источник здоровья»;
- «Детский негативизм»;

- «Тренируем руки — развиваем речь»;
- «Возраст почемучек»;
- «Культура поведения»;
- «Скоро в школу собираться, нужно речь нам развивать»;
- «Речевые игры в кругу семьи»;
- «Играйте вместе с детьми»;
- «Воспитание культурно-гигиенических навыков в раннем возрасте»;
- «Как помочь ребенку и себе преодолеть негативные эмоции?»;
- «Как накормить ребёнка, или Поговорим о здоровом питании»;
- «Поговорим о компьютерных играх»;
- «Как не заразить ребенка страхом»;
- «Утренняя гимнастика – залог хорошего настроения»;
- «Совместная работа детского сада и семьи по экологическому воспитанию детей»;
- «Задержка речевого развития: откуда ждать помощи?»;
- «Скоро в школу».

Для получения обратной связи с родителями (законными представителями) функционирует обратная связь на сайте образовательного учреждения, интервьюирование, анкетирование, проведение Дня открытых дверей».

По результатам опросов участников образовательных отношений были предприняты меры по обеспечению доступности информации о деятельности детского сада, размещение информации на сайте НОУ, беседы с педагогами, проведен психологический тренинг «Профессиональное выгорание».

В прошлом учебном году из детского сада в школы города выпустились 28 воспитанников. Беседы с классными руководителями позволили определить успеваемость детей.

Анализ качества подготовки воспитанников показал, что детей 20 детей (71%) достаточно хорошо усваивают программу начального обучения, 8 детей (29%) усваивают программу удовлетворительно.

Работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников строится на основе СанПиН 2.4.1.3049-13, основной образовательной программы дошкольного образования. По результатам внеплановой проверки Роспотребнадзора в 2015-2016 учебном году – замечаний нет.

Медицинское обеспечение дошкольного образовательного учреждения, система охраны здоровья воспитанников. В НОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим, состояние помещений в норме, регулярный режим проветривания, оптимальный температурный режим, водоснабжение в норме.

Проводится систематическая работа по защите воспитанников от перегрузок с применением здоровьесберегающих технологий: соблюдение режима дня, прогулок, дневной сон, утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, закаливание, дорожки здоровья, воздушные ванны при переодевании, соблюдение прогулок, точечный массаж, гимнастика пробуждения, логоритмика, хатха-йога, ритмическая гимнастика, оздоровительная гимнастика, физкультурные занятия, оздоровительный бег, спортивные досуги.

Расписание непосредственно-образовательной деятельности является сбалансированным, предусматривает смену видов детской деятельности в соответствии с СанПиН.

Использование здоровьесберегающих технологий, позволяет проследить динамику состояния здоровья детей, так за учебный год дети выросли, прибавили в весе.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2014-2015 году, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

- организация работы педагогического коллектива по внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов в дошкольном образовательном учреждении;
- обучение на курсах повышения квалификации по проблематике внедрения ФГОС ДО.
- повышение качества образовательных услуг (самообразование педагогов);
- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников
- совершенствование системы консультативной работы с родителями в соответствии с современными требованиями.

Итоговые данные показывают, что основные запланированные годовые задачи были выполнены.